

co y social, la perspectiva que favorecería un mayor diálogo entre la escolástica española y el pensamiento contemporáneo.

Germán Scalzo. Universidad de Navarra  
german.scalzo@gmail.com

---

BARRIENTOS GARCÍA, JOSÉ

*Repertorio de moral económica (1526-1670). La Escuela de Salamanca y su proyección*, Colección de Pensamiento Medieval y Renacentista 124, Eunsa, Pamplona, 2011, 694 pp.

José Barrientos García es profesor titular de Historia de la Filosofía en la Universidad de Salamanca y autor de diversos libros acerca del pensamiento salmantino de los siglos XVI y XVII como *Lucha por el poder y la libertad de enseñanza en Salamanca* (1990), *La Escuela de Salamanca: desarrollo y caracteres* (1995) y *Fray Luis de León y la Universidad de Salamanca* (1996), así como diversos monográficos y ediciones.

Este repertorio de Moral Económica que ahora reseñamos, representa el culmen de una vida dedicada al estudio de las cuestiones de moral económica en la Escuela de Salamanca y busca sentar sus bases ideológicas a base de una información abrumadora y exhaustiva.

En primer lugar Barrientos distingue entre aquellos teólogos que pertenecen a la Escuela de Salamanca en sentido estricto y aquellos que forman parte de su Proyección. Los primeros son los que enseñaron a Santo Tomás en las aulas de la Escuela de Salamanca siguiendo para ello las directrices marcadas por el colegio dominico de San Esteban. En consecuencia la Escuela de Salamanca debe definirse como tomista y teológica, lo que excluye a los titulares de cátedras jurídicas en la Universidad de Salamanca (p. 20).

Por otra parte los miembros de la Proyección de la Escuela de Salamanca, son aquellos que citan en sus obras escritas y publicadas a los miembros de la Escuela de Salamanca en sentido estricto, independientemente del volumen de citas o de su adhesión o no a las doctrinas de estos (p. 201).

Para defender esta concepción de la Escuela primero se exponen los hitos históricos fundamentales de tomismo de la Escuela de

Salamanca: la llegada de Francisco de Vitoria a la Universidad (1526) la Reforma de Diego de Covarrubias que institucionaliza el tomismo (1561), los conflictos entre dominicos y agustinos por el control y mantenimiento de ciertos textos de referencia, las “juntas de teólogos” y el conflicto de los “hebraístas”, así como los conflictos con los miembros de la Compañía de Jesús.

Continuando con el análisis de los 10 maestros salmantinos en sentido estricto Barrientos analiza la Moral Económica que estos imparten en las aulas de la Universidad y en las obras que publican, reflejando con un detalle excepcional las vicisitudes de la publicación de la obra, sus ediciones, sus lugares de publicación, la cuantificación precisa del número de citas que realizan y los temas que tratan en sus obras gracias a los índices de ésta. Además de la bibliografía general, Barrientos aporta para cada uno de los autores estudiados una bibliografía específica extremadamente rica y variada.

Este *modus operandi* es empleado también para los 85 autores pertenecientes a la Proyección de la Escuela de Salamanca analizados lo que permite al lector hacerse con una imagen fiel y precisa del pensamiento económico de la Europa de los siglos XVI y XVII.

Sin lugar a dudas una obra imprescindible para aquellos que deseen adentrarse en el concepto de Escuela de Salamanca y el impacto ideológico que ésta tuvo en la Europa católica surcada por la Reforma y el Concilio de Trento. Ello no sólo se debe a la utilización de las fuentes originales, sino también la minuciosidad con la que se tratan los datos y la generosidad a la hora de escoger los autores a estudiar. Hasta ahora no había una obra que hubiera reunido información tan amplia y sistemática —apoyada en el estudio de 95 autores— sobre la Escuela de Salamanca.

Destacar por último la fuerte congruencia ente los datos empíricos aportados por el autor (ediciones, lugares de edición, citas, índices) y la concepción de la Escuela de Salamanca propuesta en la obra, lo que la convierte si cabe, todavía más en una referencia imprescindible dentro de su campo.

Ludovico Mastrecinque García / Antonio Moreno Almárcegui.

Universidad de Navarra

lmastrocinq@alumni.unav.es / anmoreno@unav.es